



**EUROPA
GESAMTSCHULE**
DELBRÜCK

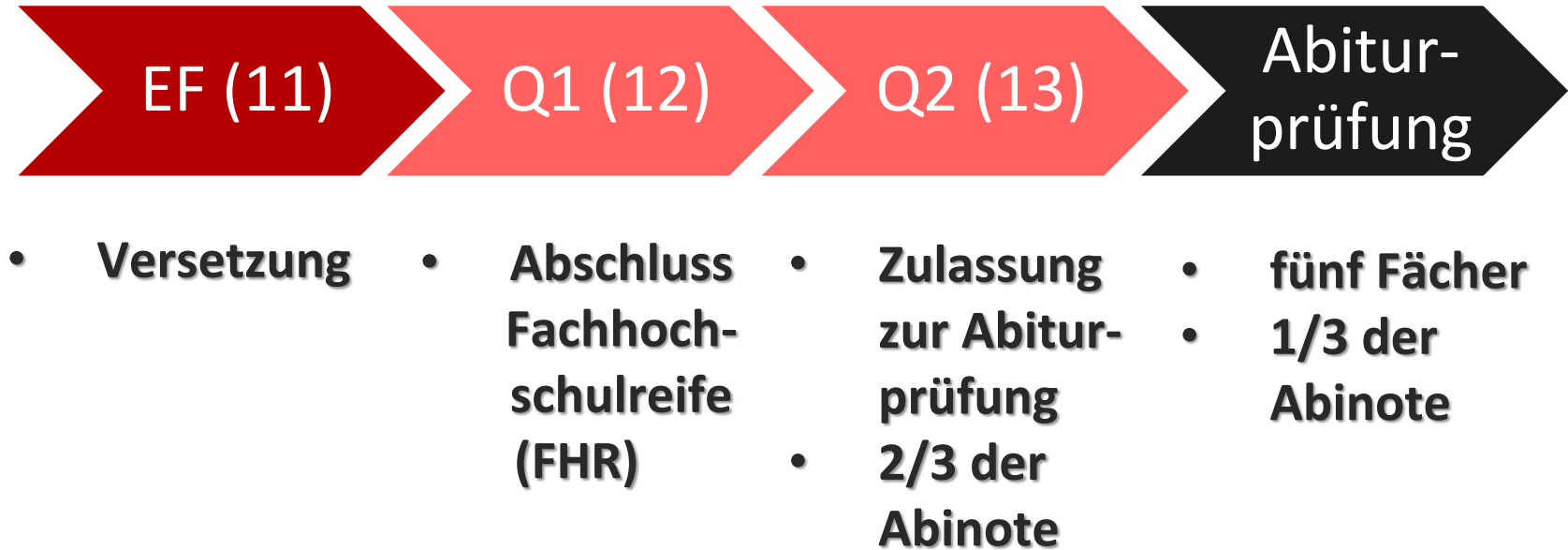
Informationsveranstaltung zur gymnasialen Oberstufe

**Informationsveranstaltung für Schülerinnen und Schüler des
Jahrgangs 9 sowie ihre Eltern und Erziehungsberechtigten
am 23. Februar 2026**

Was erwartet euch bzw. Sie?

- Welche Schulabschlüsse vergeben wir?
- Wie komme ich in die Oberstufe?
- Wie ist die Oberstufe aufgebaut?
- Welche Kurse und Fächer bieten wir an?
- Was muss bzw. darf ich belegen?
- Was ist neu?
- Wie läuft die Abiturprüfung ab?
- Was macht unsere GED-Oberstufe aus?

Der Aufbau der gymnasialen Oberstufe



Gilt für alle Oberstufen an allgemeinbildenden Schulen (also an allen Gesamtschulen und Gymnasien).

Erste Voraussetzung -> Der Q-Vermerk

Mindestvoraussetzungen:

- drei Erweiterungskurse in D, E, M, CH
- alle Noten befriedigend oder besser
- Grundkurs: Note gut oder besser

Ausgleichsregel für D, E, M, WP I:

In *einem* Fach darf eine schlechtere Note durch eine bessere Note innerhalb der Fächergruppe 1 ausgeglichen werden.

Qualifikationsvermerk

Anforderungen erfüllt:

	D	E	M	CH	PH	GL	AL	RE	SP	KU/ MU	WP	EU
GK	2				3	3	3	3	3	3	3	3
EK		3	3	3								

Anforderungen mit Ausgleich erfüllt:

	D	E	M	CH	PH	GL	AL	RE	SP	KU/ MU	WP	EU
GK	2				3	3	3	3	3	3	2	3
EK		3	4	3								

Voraussetzung II -> Zwei Fremdsprachen!

Neben Englisch entweder...

1. WP I (Spanisch, Latein)
-> 7 bis 10
2. EU (Italienisch)
-> 9 bis Ende EF
3. neu einsetzende Fremdsprache (Spanisch)
-> EF bis Q2

Welche Abschlüsse vergeben wir?

Schulischer Teil der Fachhochschulreife (FHR)

- Studium an Fachhochschulen
- Erfolgreiche Schullaufbahn und ein mindestens einjähriges Praktikum oder eine abgeschlossene Berufsausbildung

Allgemeine Hochschulreife („Abitur“)

- Studium an allen Hochschulen

Welche Vorteile hat die gymnasiale Oberstufe für mich?

- Abschlussoffenheit
 - FHR oder Abitur
- Keine Spezialisierung in einen bestimmten Fachbereich
 - nur nach Neigungen
- Bessere Einstellungschancen
- Größere Möglichkeiten bei beruflicher Weiterbildung

Unterschiede Sek I. - Oberstufe -> was ändert sich?

Sek I	Sek II
Klassenverband	Kurssystem
Klassenlehrer	Zwei Jahrgangsstufenleiter
Klassenarbeiten	Klausuren (auch in den sog. „Nebenfächern“)
Unterricht gemäß Stundentafel (Schule gibt Unterrichtsfächer für jedes Halbjahr vor)	Wahl von Unterrichtsfächern nach bestimmten Regeln durch Schülerinnen und Schüler (eigene Schwerpunkte)

Fächerangebot in der Oberstufe an der GED

Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld (I):

- Deutsch
- Englisch
- Italienisch
- Lateinisch
- Spanisch (neu einsetzend **oder** fortgeführt)
- Musik
- Kunst
- Literatur (ab Jahrgang Q1/Klasse 12)

Fächerangebot in der Oberstufe an der GED

Das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld (II):

- Geschichte
- Erdkunde
- Sozialwissenschaften
- Pädagogik
- Philosophie

Fächerangebot in der Oberstufe an der GED

Das mathematisch-naturwissenschaftlich-technische Aufgabenfeld (III):

- Mathematik
- Informatik
- Physik
- Biologie
- Chemie

Ohne Aufgabenfeld

- Religion
- Sport

Wie ist der Unterricht der Oberstufe organisiert?

- **Einführungsphase**
 - Grundkurse
 - Lernzeit (frei wählbar)
- **Qualifikationsphase**
 - Leistungskurse
 - Projektkurse
 - Grundkurse

Welche Kurse belege ich in EF? (Klasse 11)

- **Jede/r belegt...**
 - Deutsch
 - fortgeführte Fremdsprache (in der Regel Englisch)
 - Mathematik
 - Kunst oder Musik
 - Religion oder Philosophie
 - Sport
 - ein bis zwei Ges-Wissenschaften
 - mind. eine Naturwissenschaft (BI, CH, PH)
 - **eine zweite Naturwissenschaft oder eine zweite Fremdsprache**
- **zwei weitere Grundkurse gemäß freier Wahl**
- **ggf. Lernzeit zur Vertiefung/Wiederholung/Sicherung von aktuellem Unterrichtsstoff**

Förderangebote (I): Lernzeit an der GED

- **JEDE WOCH**E: Angebot in Mathe zur Wiederholung, Festigung, Vertiefung

Angebote der Lernzeit in der Woche vom ...

Mathe 1 -> Nullstellen berechnen: Wann nutze ich welches Verfahren?

Mathe 2 -> Klammern in einer Gleichung – ausklammern und ausmultiplizieren

Förderangebote (II): Push-/Ferien-Kurse in den Ferien

Angebote in den Herbst-/ Oster- und Sommerferien

- Schwerpunkte: Mathematik, Englisch, Spanisch
- drei bis vier Vormittage in kleinen Gruppen
- Unterricht bei angehenden Lehrerinnen und Lehrern
- Vorbereitung auf Klausuren
- Vorbereitung mit Hilfe der aktuellen Fachlehrkräfte

Die Abiturprüfung

- **Zentrale Abiturprüfung -> „Zentralabitur“**
 - Alle Prüflinge an **Gesamtschulen und Gymnasien** absolvieren die Oberstufe von EF bis Q2 gemäß **derselben** Prüfungsordnung, dem **gleichen** Stundenumfang, **denselben** Lehrplänen, **denselben** Vorgaben zur Kursbelegung und **denselben** Regeln zur Leistungsbewertung.
 - Die Abiturprüfungen werden zentral gestellt, d. h.: Alle Prüflinge schreiben zeitgleich.

Es war einmal... Abiturprüfungen bis 2029

- **Abiturprüfung:**

- vier Abiturfächer -> zwei Leistungskurse & zwei Grundkurse
- drei schriftliche Prüfungen in den beiden Leistungskursen und in einem Grundkurs
- eine mündliche Prüfung in einem Grundkurs

Das ist neu: Abiturprüfungen ab 2030

▪ Abiturprüfung:

- fünf Abiturfächer -> zwei Leistungskurse & zwei oder drei Grundkurse oder Projektkurs
- drei schriftliche Prüfungen in den beiden Leistungskursen und in einem Grundkurs
- eine mündliche Prüfung in einem Grundkurs
- eine Präsentationsprüfung im Grundkurs oder Projektkurs

Nun verpflichtend: Projektkurse in Q2

1. Projektkurs Geschichte/Deutsch: Themenschwerpunkte Nationalsozialismus (inkl. Auschwitz-Fahrt) und DDR (Schule und Jugend in einer Diktatur)
2. Projektkurs Erdkunde/Sport: Formen und Perspektiven von Tourismus in den Alpen (inkl. Skifahrt nach Österreich)
3. Projektkurs Auslandspraktikum (Spanisch): zweiwöchiges Praktikum in Spanien
4. Projektkurs MINT: u.a. Fahrt nach Hamburg und Besichtigung unterschiedlicher Firmen (z.B. Airbus) und Einrichtungen

Was noch neu sein soll/wird...

- keine Facharbeiten in Q1
- mehr alternative Prüfungsformate
- mehr Kombinationsmöglichkeiten in den Abiturprüfungen
 - zwei NWs im Abitur werden möglich
- kürzere Klausuren möglich
- Nicht in jedem Fach Klausuren zu schreiben bleibt!

Grundsätzlich gilt...

**Jeder Schüler/jede Schülerin ist für die
Zusammenstellung der eigenen
Schullaufbahn selbst verantwortlich.**

**Die Schule berät in allen Fragen der Fach-
und Kurswahlen sowie der
Laufbahngestaltung.**

Das neue „Zuhause“ (I)





Das neue „Zuhause“ (II)

- **zwei renovierte und auf Oberstufenverhältnisse zugeschnittene Etagen**
- **kurze Wege -> schnelle Erreichbarkeit der Stufen- und Abteilungsleitung**
- **Kursräume mit moderner technischer Ausstattung**
- **großes Selbstlernzentrum zum eigenständigen, ruhigen Arbeiten**
- **Innenhof mit Grünanlage und andere Rückzugsorte**

Gründe für die Oberstufe



Gründe für die Oberstufe an der GED

A word cloud of reasons for choosing the upper level at GED. The words are arranged in a circular pattern, with some words being larger and more prominent than others. The colors of the words are varied, including shades of green, blue, yellow, orange, and red. The words are: irrelvante fächer, entspannter unterricht, 3 jahre mehr schule, nah an der stadt lidl etc, besser als gyd, lokal, wohnort, lehrer, eva, frau grounds, digitalisierung, gewohnheit, sympathisches umfeld, kompetente lehrkräfte, gute organisation, fächer, strelow, freunde, herr strelow, mehr freiheit, entspannt, unabhängigkeit, frau pöthke, öma, viele angebote, and keine gründe.

irrelvante fächer

entspannter unterricht

3 jahre mehr schule

nah an der stadt lidl etc

besser als gyd

lokal

wohnort

lehrer

eva

frau grounds

digitalisierung

gewohnheit

sympathisches umfeld

kompetente lehrkräfte

gute organisation

fächer

strelow

freunde

herr strelow

mehr freiheit

entspannt

unabhängigkeit

frau pöthke

öma

viele angebote

keine gründe

struktur

nah dran



**EUROPA
GESAMTSCHULE**
DELBRÜCK

Digital lernen und organisieren

Konzept der Gesamtschule Delbrück

Ein Konzept – vier Bausteine

1. Microsoft Office-Plattform

2. Untis

3. LuPO-Planungstool

4. iPads

Organisieren, kommunizieren, kooperieren -> Office 365



Kurse & Fächer wählen, Abiturprüfung planen -> LuPO

G8 Mustermann, Klasse: 09d, Prüfungsordnung: APO-GSt(B)10/G8

Fach		Fremdspr.	Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur-	
Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	fach
Deutsch	D			S						
Englisch, Beginn in Jahrga	E5	1	5							
Französisch, Beginn in Jah	F6									
Französisch, Beginn in Jah	F8									
Lateinisch, Beginn in Jahrg	L6	2	6							
Lateinisch, Beginn in Jahrg	L8									
Spanisch, Beginn in Jahrga	S1									
Kunsterziehung	KU									
Musik	MU									
Grundkurs in Literatur	LI									
Erdkunde	EK									
Erdkunde (bilingual)	EK bi									
Geschichte	GE									
Sozialwissenschaften	SW									
Sozialwissenschaften (bilib	Sw bi									
Philosophie	PL									
Katholische Religionslehre	KR									
Evangelische Religionslehr	ER									
Mathematik	M			S						
Biologie	BI									
Chemie	CH									
Physik	PH									
Informatik	IF									
Sport	SP									
Vertiefungsfach Latein	VK_L									
Vertiefungsfach Mathema	VK_M									
Vertiefungsfach Englisch	VK_E									

☐ Nur belegte Fächer zeigen

Kurse: 2 0 0 0 0 0 0 0
 Wochenstd.: 6 0 0 0 0 0 0 3

Mindestens eine in der Sekundarstufe I begonnene Fremdsprache muss in EF.1 schriftlich belegt werden.

Prüfung durchführen für
 Einführungsphase

Belegungsverpflichtungen
 Mindestens eine in der Sekundarstufe I begonnene Fremdsprache muss in EF. 1 belegt werden.
 Mindestens eines der Fächer Kunst oder Musik muss in EF. 1 belegt werden.
 Mindestens eine Gesellschaftswissenschaft muss in EF. 1 schriftlich belegt werden.
 Ein Religionskurs muss in EF. 1 belegt werden. Als Ersatz kann Philosophie oder Katholische Religionslehre in EF. 1 schriftlich fortgeführt werden.
 Mindestens eines der Fächer Physik, Chemie oder Biologie muss in EF. 1 belegt werden.
 Sport muss in EF. 1 belegt werden.
 In EF. 1 müssen entweder zwei Fächer aus dem naturwissenschaftlichen Bereich belegt werden.
 In EF. 1 müssen mindestens 10 Kurse belegt werden. Bei der Kurszahl...

Klausurverpflichtungen

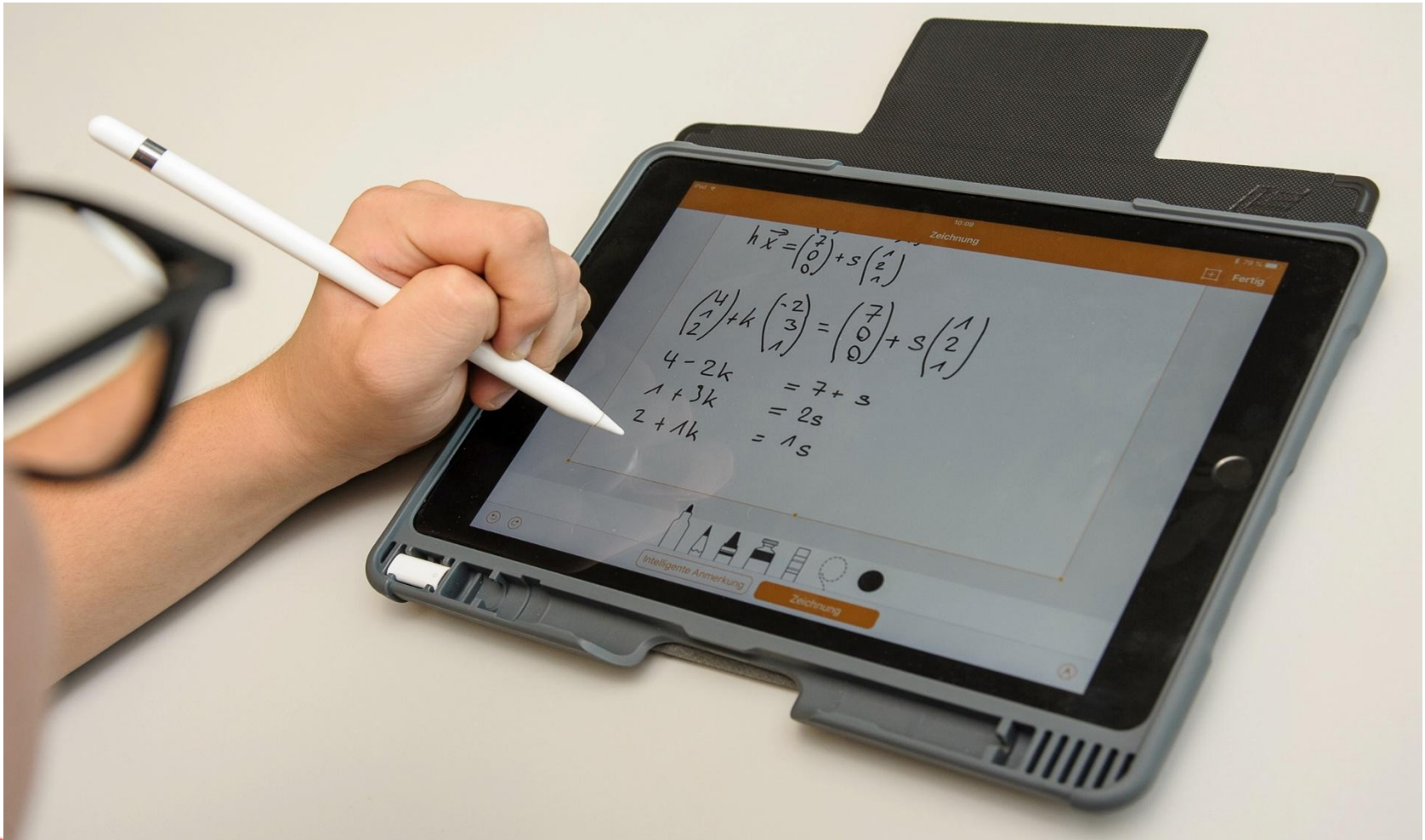
Informationen
 Wird Geschichte nicht in EF. 1 belegt, so muss Geschichte in der Qualifikationsphase in EF. 2 belegt werden.
 Wird Sozialwissenschaften nicht in EF. 1 belegt, so muss Sozialwissenschaften in der Qualifikationsphase in EF. 2 belegt werden.
 Um das Lateinum zu erlangen muss Latein in EF. 1 schriftlich fortgeführt werden.
 Die Gesamtstundenzahl sollte 32 bis 36 Stunden betragen, um eine gute Note zu erzielen.

Hochschreiben: von EF.1 bis Q2.2, von EF.2 bis Q2.2, von... bis...
 Löschen: von EF.1 bis Q2.2, von Q1.1 bis Q2.2

Stunden-, Vertretungs – und Klausurplan

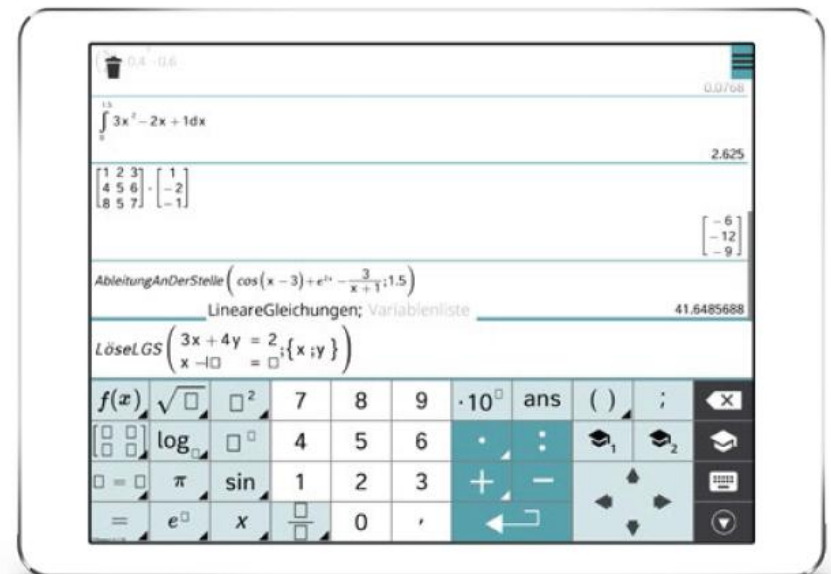
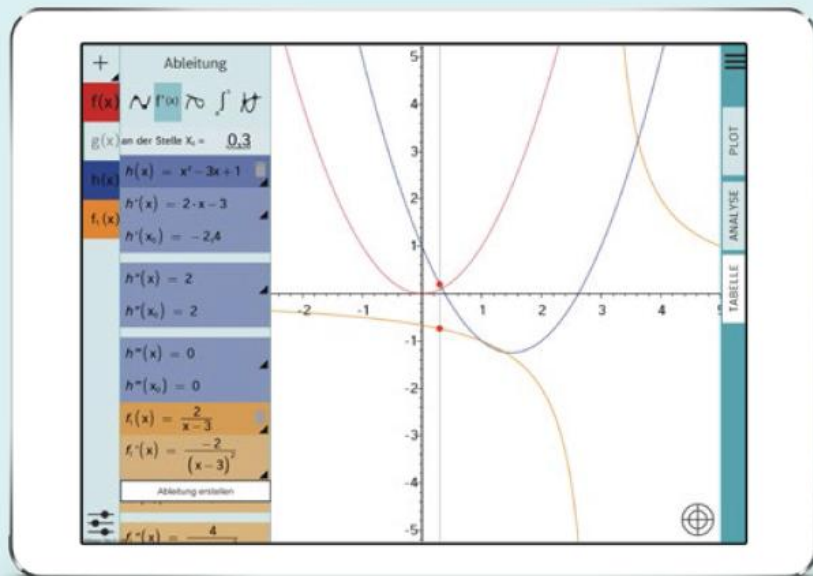
	Mo. 07.09.	Di. 08.09.	Mi. 09.09.	Do. 10.09.	Fr. 11.09.
07:45 1	EF d2 Eige R202...	EF if1 Miku R201...	EF d2 Eige R202...	EF m2 Fren R204...	EF pl1 EVA R203...
08:30 2	EF d2 Eige R202...	EF if1 Miku R201...	EF ch1 Dres DCh...	EF m2 Fren R204...	EF pl1 EVA R203...
09:15 3	EF e1 Beer R203...	EF ch1 Dres DCh...	EF if1 Miku R201...	EF ge3 Eige R203...	EF i1 Lucc R201...
10:20 4	EF e1 Beer R203...	EF ch1 Dres DCh...	EF ku2 Akay R201...	EF ge3 Eige R203...	EF i1 Lucc R201...
11:05 5	EF ku2 Akay R201...	EF Lucc ...	EF ku2 Akay DKu ...	EF lz Fren ...	
12:15 6		EF Eige ...			EF EVA ...
13:05 7	EF ek1 Poet R204...	EF ge3 Eige R203...		EF sp4 Stre Sph1...	EF m2 Fren R204...
13:50 8	EF ek1 Poet R204...		EF lz Fren R105...	EF sp4 Stre Sph3...	
14:55					

Arbeit mit dem iPad

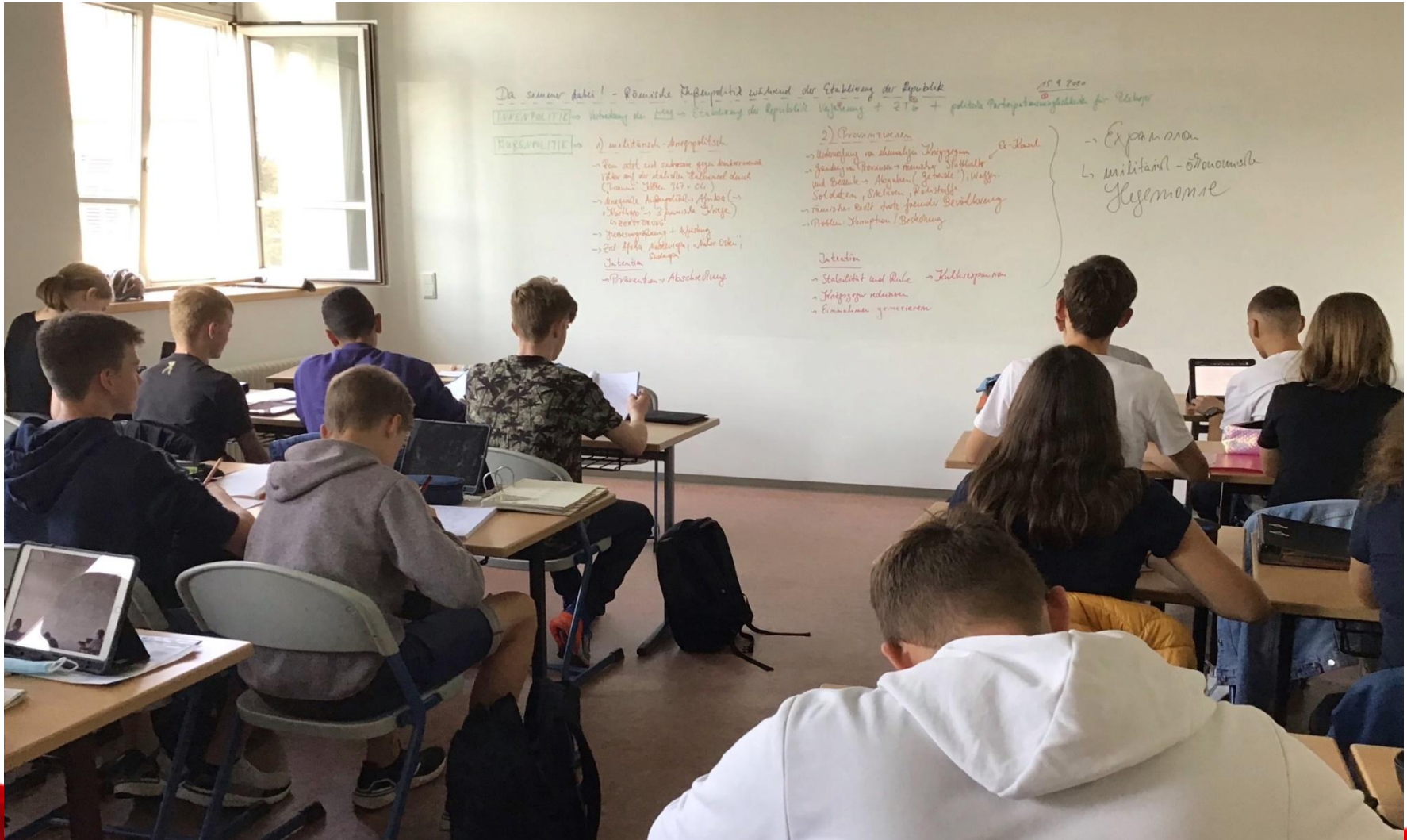


Bestellung eines eigenen Tablets

- Bestellung über „die Schule“ möglich
- unterschiedliche Gerätevarianten zur Wahl, verschiedene Farben
- (dreijährige) Ratenzahlung möglich
- Schutzhülle
- CAS-Taschenrechner-App wird gestellt



Smart School-Konzept



Information und Beratung

Immer ansprechbar ist das Oberstufenteam

Herr Strelow (Gymnasiale Oberstufe)

Frau Merschmann (Sekretariat)



**EUROPA
GESAMTSCHULE**
DELBRÜCK

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!**